



Monialaiset opinnot Väylä työhön -hankkeessa

Jani Valkeinen, Business College Helsinki

Riittamaija Pulli, Vantaan Aikuisopisto

Hanna Kontio, Vantaan Ammattiopisto Varia



Mistä kaikki alkoi?

Haussa oli nivelvaiheet Vantaan Aikuisopiston kielikoulutusten jälkeen

- Vantaan Aikuisopiston opiskelijoiden kielikoulutuksen jälkeisiä jatkosuunnitelmia tehtäessä on ilmennyt, että monella löytyi kiinnostusta ammatilliseen koulutukseen.
- Aikuisten perusopetuksen päättövaiheen suorittaneille opiskelijoille toisen asteen ammatilliset opinnot on realistinen vaihtoehto. Riittämätöntä kielitaitoa voi kartuttaa lisää ammatillisen osatutkinnon suorittamisen aikana.
- Vantaan Aikuisopisto järjestää suomen kielen koulutusta varhaiskasvatuksen osoittamissa päivähoitoyksiköissä. Suomen kielen koulutuksen ohessa kartoitetaan kotivanhempien osaamista ja ammatillisia suuntautumismahdollisuuksia. Ammatillisen koulutuksen vaatimaa riittämätöntä kielitaitoa kohennetaan jo Kotva-koulutuksessa helpottamaan työllistymistä tai jatkokoulutusta
- K.O.T.O.N.A –nuorisotakuu hanke tarjoaa suomen kielen tehostettua opetusta niille perusopetuksen päättötodistuksen suorittaneille, joille toisen asteen koulutuspaikka ei ole vielä avautunut.
- Aikuisopiston lukutaitokoulutuksen opiskelijat pääsevät myös tutustumaan ammattikoulun tarjontaan.
- Varian Työelämämessuilla opiskelijat saavat luonnollisesti ensi kosketuksen ammattikoulutukseen. Tutustumisopintojen ja kurkkauskurssien avulla koulu tulee vähitellen tutuksi.

Mistä kaikki alkoi?

- Varian opiskelijoilla ilmeni jatkopolkusuunnitelmissa, että monella on kiinnostus kaupalliseen alan koulutukseen.
- Väylän opiskelijoilla vielä riittämätön kielitaito, ei mahdollisuutta päästä merkonomikoulutukseen.
- Osalla opiskelijoista myös väärä mielikuva kaupallisten opintojen sisällöstä ja vaatimustasosta.
- Nousi tarve sisällyttää palveluosaamisen perustaidot -ryhmälle tutustumisopinnot kaupalliseen koulutukseen.

Mistä kaikki alkoi?

- Business College Helsingissä otettiin yhteistyön aloittaminen myönteisesti vastaan:
 - kahden erilaisen oppilaitoksen toiminta yhdessä (ohjausmallin ja koulutustarjottimen kokeileminen käytännössä)
 - opiskelijan etu
 - jatkopolutus
 - koulutustarjottimen ja ohjausmallin soveltaminen käytännössä.

Opintojen jakautuminen

Variassa Palveluosaamisen perustaidot opinnoissa opiskellaan asiakaspalvelua ja myyntityötä sekä tehdään kokouspalveluiden osatutkinto. Periaate on tuttu 2 päivää suomea ja 3 päivää ammattiopintoja.

Ammattiopintopäivinä opiskelijat menivät BC:hen opiskelemaan 2 päivää viikossa n. 2 kuukauden ajan. Siellä he opiskelivat Yritystoiminnan suunnitteluun liittyviä asioita, it-taitoja ja kaupallisen alan suomen kieltä.



Kotona Suomessa
Astu sisään. Se kannattaa.



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus



OMNIA

Helsinki

**Stadin ammatti-
ja aikuisopisto**

**Business
College**
HELSINKI



**Vipuvoimaa
EU:lta**
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Miten tästä eteenpäin? Yhdessä vai erikseen eteenpäin?

- Oppilaitosten erilaiset toimintakulttuurit? 2 koulua ja 2 ryhmää = miten toimivat yhdessä? Yhteisopettajuuden haasteet?

2 päivää 2 kuukauden aikana ei ole riittävä aika päästä kiinni opintoihin?

- Opintojen edistymisen seuranta? Miten opinnot merkitään opintosuorituksiksi? Kuka seuraa ja kuka ilmoittaa?

Miten tästä eteenpäin?

- Oppilaitosten erilaiset toimintakulttuurit tukevat toisiaan
 - Vantaan Aikuisopiston kielikouluttajan rooli ja koulutusverkosto monipuolistuu. Samalla opiskelijoille avautuu koko vapaan sivistystyön opetustarjonta mukaan lukien vapaa-aikaan ja harrastuksiin liittyvät opinnot sekä ammatillista koulutusta tukevat opinnot
- Maahanmuuttajat tarvitsevat paljon lisäoppia kielenopiskelussaan (kansalaisopistojen suomen kielen kurssit)
- Opintojen edistymisen seuranta? Open-badge malli on kehitteillä



Kotona Suomessa
Astu sisään. Se kannattaa.



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus



OMNIA

Helsinki

**Stadin ammatti-
ja aikuisopisto**

**Business
College**
HELSINKI



**Vipuvoimaa
EU:lta**
2014–2020



Missä onnistuimme?

Opiskelijat saivat tietoa ja kokemusta.

Opiskelijat hakivat Business College Helsinkiin ja 3 heistä on aloittanut opinnot huhtikuussa.

Yhteistyö oppilaitosten välillä saatiin alkuun.

Opiskelijat oppivat itsenäistä toimintaa ja ryhmä piti toisistaan huolta opintojen aikana.

Opiskelijat oppivat näkemään omat taitonsa tai niiden puutteet realistisesti, mihin on mahdollisuus tällä kielitaidolla ja mihin ei

Mistä olemme ylpeitä?

Koulutuksia tarjottu 17 eri pilottikoulutuksessa

Opiskelijoita ollut hankkeessa toista sataa

Uskaltamisesta kokeilla

Opiskelijoistamme

Mukauttamisesta hankkeen edetessä reformin mukaisiin koulutuksiin
(heikoimmassa oleville).



Kotona Suomessa
Astu sisään. Se kannattaa.



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus



OMNIA

Helsinki

**Stadin ammatti-
ja aikuisopisto**

**Business
College**
HELSINKI



**Vipuvoimaa
EU:lta**
2014–2020



Mistä olemme ylpeitä? (BC)

- Mahdollisuudesta kokeilla erilaisia menetelmiä ja tapoja opettaa (yksilöohjaus ja -opetus ja ryhmäopetus)
- Opiskelijoiden antamasta palautteesta.



Kotona Suomessa
Astu sisään. Se kannattaa.



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus



Helsinki

**Stadin ammatti-
ja aikuisopisto**

**Business
College**
HELSINKI



**Vipuvoimaa
EU:lta**
2014–2020

